

8. SINIF

SINAVDAN ÖNCE
ÇÖZÜLMESİ GEREKEN ALTIN SORULAR

FEN BİLİMLERİ - 1
İBRAHİM UYSAL

PAYLAŞIMLARIMIZDAN HABERDAR OLMAK İÇİN
FACEBOOK SAYFAMIZI TAKİP EDİN.

TAMAMEN ÜCRETSİZ
SINAV ÖNCESİ NARTEST HEDİYESİDİR!



NARTEST

Altın Nokta





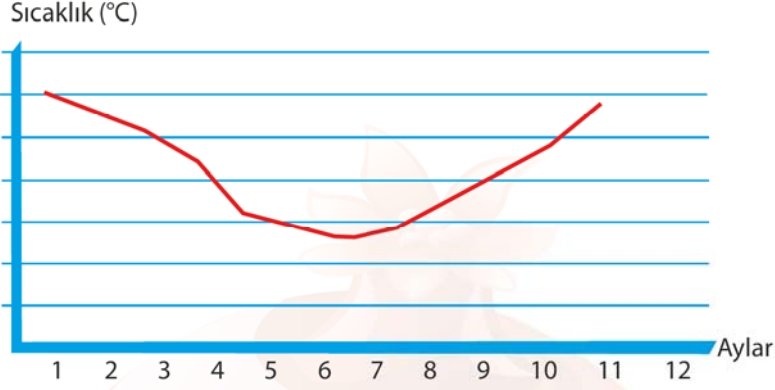
FEN BİLİMLERİ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

Bu testte 20 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1

1. Aşağıdaki grafikte Dünya üzerinde bulunan A şehrine ait yıllık sıcaklık değişimi verilmiştir.



Grafikte verilen bilgilere göre A şehri hakkında hangi seçenekteki ifadenin söylenmesi doğru olmaz?

- A) A şehri Güney Yarım Kürede bulunmaktadır.
B) A şehrinde yaşayan bir kişi Ocak ayında daha fazla gündüz saati görmektedir.
C) A şehrinde 21 Mart tarihinden sonra gündüz süreleri gece sürelerinden daha kısa olmaya başlar.
D) A şehrinde haziran, temmuz aylarında birim yüzeye düşen enerji miktarı diğer aylara göre daha fazladır.

MARTEST

2. Arda'nın babası bir meteorologdur. Arda babasına; "bir şehre ait meteorologların yayınladığı hava durumu verilerine bakarak o şehrin iklim özellikleri hakkında bilgi edinebilir miyiz?" sorusunu yöneltiyor.

Buna göre, Arda'nın sorduğu soruya babası hangi seçenekteki cevabı vermiş olabilir?

- A) Bir bölgenin iklimi ile o bölgede gerçekleşen hava olayları arasında hiçbir ilişki yoktur.
B) Bir bölgenin iklimi hakkında bilgi edinmek istiyorsan en az üç haftalık hava durumu verilerini incelemesin.
C) Birkaç günlük hava durumu verisine bakarak o bölgenin iklimi hakkında bilgi edinemezsin.
D) Bir bölgedeki hava olayları sürekli kendini tekrar ettiğinden bir günlük hava durumuna bakarak bile o bölgenin iklim özellikleri bilinebilir.












3. DNA eşlenmesi, tüm canlılarda meydana gelen ve DNA'nın kopyalanması ile kalıtımın temelini oluşturan biyolojik bir süreçtir. Süreç, bir adet çift iplikli DNA molekülüyle başlar ve iki özdeş DNA'nın oluşumuyla son bulur. DNA eşlenmesi sırasında hücrede meydana gelen bazı olayları grafiklerle göstermek isteyen bir öğrenci aşağıdaki grafikleri çiziyor.



Buna göre öğrenci yukarıdaki grafiklerden hangilerini doğru olarak çizmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III

4. Aşağıdaki tabloda üç farklı çaprazlamaya ve çaprazlama sonucunda oluşan tohumların fenotip oranına yer verilmiştir.

I		II		III	
					
mor çiçek	beyaz çiçek	mor çiçek	mor çiçek	beyaz çiçek	beyaz çiçek
					
%100 mor çiçekli		%100 mor çiçekli		% 100 beyaz çiçekli	

Mor çiçek rengi geninin beyaz çiçek rengi genine baskın olduğu bilindiğine göre, verilen çaprazlamalardan hangilerinde çaprazlanan bireylerin çiçek rengi genotipi tam olarak belirlenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I,II ve III

5.



Yengeçyiye fokların dişleri fotoğraftaki gibi görülür. Dişlerin bu boşluklu yapısı, fokun bir yandan "kril" adı verilen kabuklu deniz canlılarını emerken, diğer yandan suyun rahatça ağızdan dışarı hareket edebilmesini sağlar. Bir deyişle bu özel diş yapısı, fokun avı için bir kafes görevi görür.

Buna göre, yengeçyiye fokların dişlerinin boşluklu yapıda olması hangi seçenekteki kavrama örnek olarak verilebilir?

- A) Mutasyon B) Modifikasyon C) Adaptasyon D) Varyasyon

6. Doğadaki iz sürücüler, canlıların ayak izlerini inceleyerek o canlının vücut büyüklüğü, ağırlık gibi özelliklerini kolaylıkla tespit edebilirler. Bu tespiti yapabilmeleri için izledikleri canlıya ait ayak izinin hem genişliğini hem de derinliğini ölçmeleri gerekmektedir.



Yukarıda verilen aynı canlı türüne ait iki farklı ayak izini inceleyen bir iz sürücü, A canlısına ait ayak izinin, B canlısına ait ayak izinden daha küçük ve daha derin olduğunu tespit ediyor.

Buna göre iz sürücü, A ve B canlılarının fiziksel özellikleri hakkında hangi seçenekteki ifadeyi kesinlikle söyleyebilir?

- A) A canlısı, B canlısından daha ağırdır.
 B) B canlısı, A canlısından daha ağırdır.
 C) A canlısının tabana yaptığı basınç B canlısına göre daha fazladır.
 D) B canlısının tabana yaptığı basınç A canlısına göre daha fazladır.

7. Dilşah şekildedeki U borusunun B kolundaki havayı içine çektiğinde, B kolundaki su seviyesinin yükseldiğini, A kolundaki su seviyesinin düştüğünü gözlemliyor.

Buna göre, Dilşah'ın yaptığı deneyde kollardaki su seviyelerinin değişmesinin sebebi, hangi seçenekte en doğru biçimde ifade edilmiştir?



- A) B kolundaki havanın azalmasıyla, kollardaki su yoğunlukları arasında fark oluşması
 B) B kolundaki havanın azalmasıyla, kollardaki hava basınçları arasında fark oluşması
 C) B kolundaki havanın azalmasıyla, kollardaki su miktarının azalması
 D) B kolundaki havanın azalmasıyla, kollardaki sıvı hacimlerinin değişmesi

8.

1 H																	2 He
3 Li	4 Be											5 B	6 C	7 N	8 O	9 F	10 Ne
11 Na	12 Mg											13 Al	14 Si	15 P	16 S	17 Cl	18 Ar
19 K	20 Ca	21 Sc	22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	31 Ga	32 Ge	33 As	34 Se	35 Br	36 Kr

Bir öğretmen sınıftaki üç öğrencisinden yukarıda verilen periyodik cetvelden bir element seçmelerini ve seçtikleri elemente ait bir özelliği sınıftaki arkadaşlarına söylemelerini istemiştir.



Ceyda

Seçtiğim elementin son katmanında 8 elektron vardır.



Semih

Seçtiğim elementin elektron diziliminde 3 katman bulunmaktadır.



Rabia

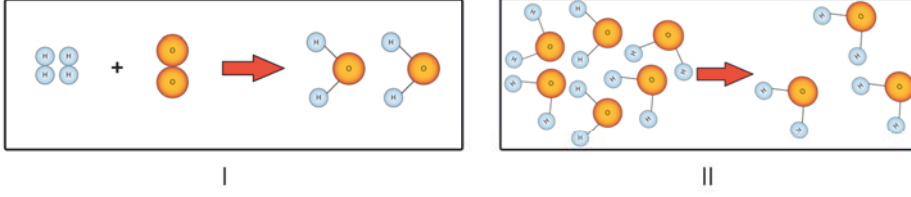
Seçtiğim element mat renktedir.

Ceyda, Semih ve Rabia isimli öğrenciler seçtikleri elementlerin birer özelliğini yukarıdaki gibi vermektedir.

Buna göre Ceyda, Semih ve Rabia'nın seçtiği elementler hangi seçenekteki gibi olabilir?

	Ceyda	Semih	Rabia
A)	He	Na	O
B)	Ar	Cl	S
C)	Ne	Br	F
D)	Ne	Al	Li

9. Aşağıdaki kartlarda bazı değişimler moleküler düzeyde modellenenerek gösterilmiştir.



Kartlarda verilen değişimleri inceleyen bir öğrenci, kartlarda gerçekleşen olaylar ile ilgili aşağıdaki tabloyu dolduracaktır.

	EVET	HAYIR
Maddenin iç yapısı değişti mi?		
Yeni maddeler oluştu mu?		
Kütle korundu mu?		
Maddenin dış görünümü değişti mi?		

Öğrenci her iki kart için de tabloyu doğru biçimde doldurduğuna göre, tablolar hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

A) I II B) I II

EVET	HAYIR	EVET	HAYIR
✓			✓
✓			✓
	✓	✓	
	✓	✓	

EVET	HAYIR	EVET	HAYIR
✓			✓
✓			✓
✓		✓	
	✓		✓

C) I II D) I II

EVET	HAYIR	EVET	HAYIR
✓			✓
✓			✓
✓		✓	
✓		✓	

EVET	HAYIR	EVET	HAYIR
✓			✓
✓			✓
✓		✓	
	✓		✓

10. Çay bitkisi, yetiştiği ortamının asit özellikli olmasını ister. Toprak pH'ı 4,50–6,00 arasında en iyi gelişme gösteren çay bitkisi; asidik toprakları sevmesine karşın, aşırı pH düşüşünden ya da toprak pH'ının bazik yöne doğru ilerlemesinden olumsuz yönde etkilenir.

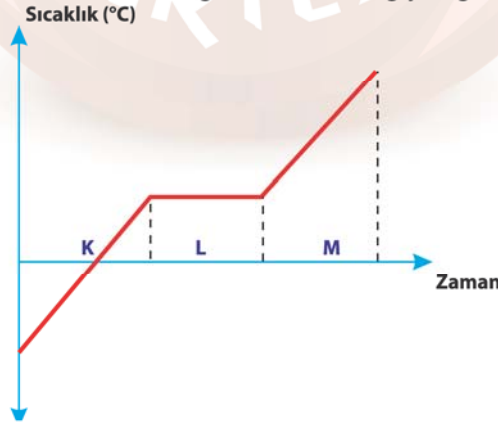
Bir grup ziraat mühendisi; Artvin, Rize ve Trabzon illerini kapsayan 262 adet çay yetiştirilen alanlardan toprak örnekleri almış ve çeşitli analizler yapmıştır. Araştırma sonuçlarına göre, çay tarımı yapılan toprakların pH ortalamaları; Artvin'de 4.14, Rize'de 3.72, Trabzon'da 4.31 olarak ölçülmüştür. Çay için ideal kabul edilen 4,50–6,00 pH sınırları arasında yer alan toprak örneklerin oranının Artvin, Rize ve Trabzon illerinde sırasıyla % 22,92, % 3,87 ve % 32,20 olduğu belirlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, çay tarımı yapılan toprakların pH düşüklüğünün bir sorun olarak devam ettiği, öncelikle pH yönünden toprak yapısının iyileştirilmesinin gündeme getirilmesinin kaçınılmaz olduğu görülmektedir.

Buna göre Artvin, Rize ve Trabzon'da çay tarımı yapan çiftçilerin, yüksek verim elde edebilmeleri için hangi seçenekteki tarımsal uygulamayı yapmaları en uygun olur?

- A) Asidik özelliği yüksek gübreler tercih edilmelidir.
 B) Bazik özelliği yüksek gübreler tercih edilmelidir.
 C) Toprak pH'ını bir miktar alçaltmak için tedbirler alınmalıdır.
 D) Toprak pH'ını bir miktar yükseltmek için tedbirler alınmalıdır.
11. Aşağıda, X maddesinin üç farklı fiziksel hali tanecik modelleriyle gösterilmiştir.



10 dakika boyunca ısıtılan X maddesinin sıcaklığının zamanla değişimi grafikteki gibi gerçekleşmektedir.

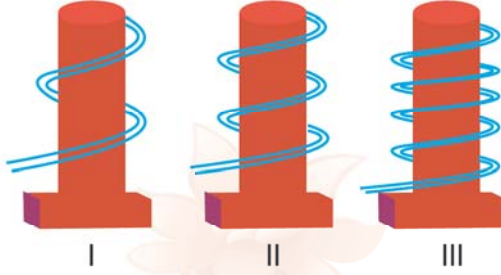
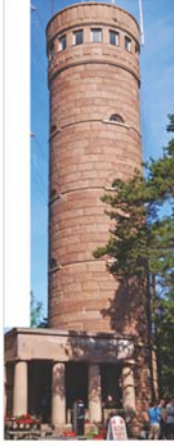


Buna göre X maddesinin III numaralı şekilde modellenen fiziksel hali, grafikte verilen K, L, M zaman dilimlerinden hangilerinde görülebilir?

- A) Yalnız K
 B) Yalnız M
 C) K ve L
 D) K, L ve M

12. İç kısmı hasarlı olan şekildeki tarihi kulenin tepesinde çeşitli tadilatlar yapılacaktır.

Mühendisler, kulenin etrafını dolanan, spiral şeklinde bir merdiven tasarlayarak kulenin tepesine ulaşmayı planlamakta ve bunun için aşağıda çizimi gösterilen üç farklı model üzerinde durmaktadırlar.



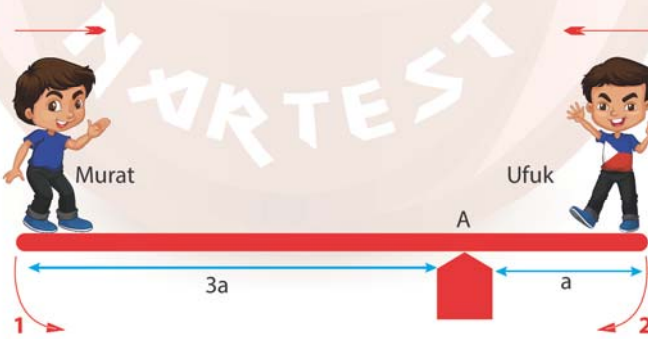
Buna göre çizimi verilen modeller hakkında;

1. Spiral merdivenler eğik düzlem görevi görmektedir.
2. Kuvvet kazancı en büyük olan I numaralı merdivendir.
3. Yoldan kayıp en az I numaralı merdivendedir.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

13. Murat ve Ufuk, çubuk ağırlığı ihmal edilen kaldıraçta şekildeki gibi dengede durmaktadır.

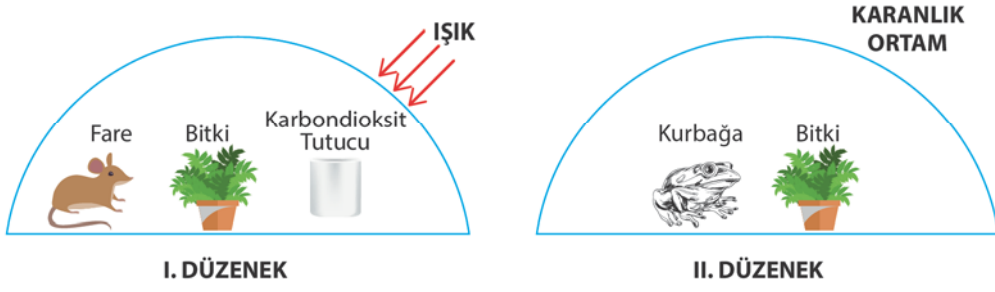


Murat ve Ufuk şekildeki konumdayken birbirlerine doğru sabit süratle ilerlemeye başlıyorlar.

Buna göre, harekete geçtikleri anda kaldıraç dengesinin durumu ile Murat ve Ufuk'un ağırlıklarının kıyaslaması hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	Kaldıraçın Denge Durumu	Ağırlık Kıyaslaması
A)	Denge 1 yönünde bozulur.	Murat < Ufuk
B)	Denge 2 yönünde bozulur.	Murat < Ufuk
C)	Denge bozulmaz.	Murat < Ufuk
D)	Denge bozulmaz.	Murat > Ufuk

14. Ortamdaki karbondioksit miktarının fotosentez hızına etkisini deney yaparak gözlemlemek isteyen bir araştırmacı, deneyi için aşağıdaki düzenekleri hazırlıyor.



Buna göre araştırmacı, deneyini doğru biçimde gerçekleştirebilmek için düzeneklerde hangi seçenekteki değişiklikleri yapmalıdır?

- A) I. düzenekteki fareyi ve II. düzenekteki kurbağayı cam fanustan çıkarmalıdır.
 B) I. düzenekteki karbondioksit tutucu maddeyi cam fanustan çıkarıp II. düzeneği aydınlatmalıdır.
 C) I. düzenekteki bitkiyi cam fanustan çıkarıp II. düzeneği aydınlatmalıdır.
 D) I. düzenekteki fare ve karbondioksit tutucu maddeyi cam fanustan çıkarıp II. düzeneği aydınlatmalıdır.

15. Aşağıda K, L, M canlılarının madde döngüleri esnasında gerçekleştirdikleri bazı olaylara yer verilmiştir.

K canlısı → Atmosferdeki karbon miktarını azaltıyor.

L canlısı → Atmosferdeki azot miktarını artırıyor.

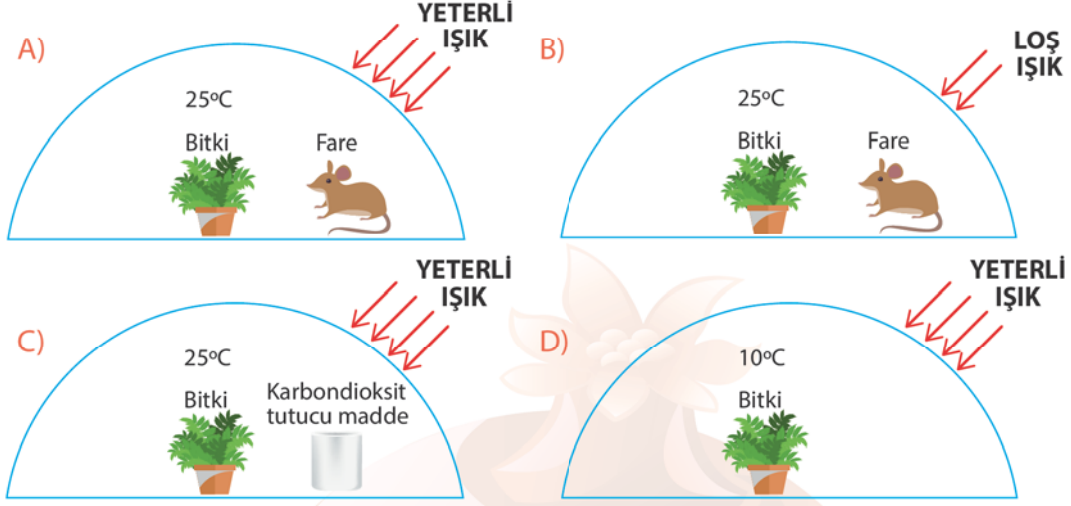
M canlısı → Topraktaki karbon miktarını artırıyor.

Buna göre K, L, M canlıları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	K canlısı	L canlısı	M canlısı
A)	Bitki	Bakteri	Ayrıştırıcı
B)	Hayvan	Bakteri	Ayrıştırıcı
C)	Bitki	Hayvan	Ayrıştırıcı
D)	Ayrıştırıcı	Bitki	Hayvan

16. Bir biyolojik olaya birden fazla etmen etki ediyorsa bu olayın gerçekleşme hızı, ortamda en az derecede bulunan etmen tarafından sınırlandırılır.

Buna göre aşağıda bulunan düzeneklerin hangisinde fotosentez olayını sınırlandırıcı bir etmen bulunmamaktadır?



- 17.



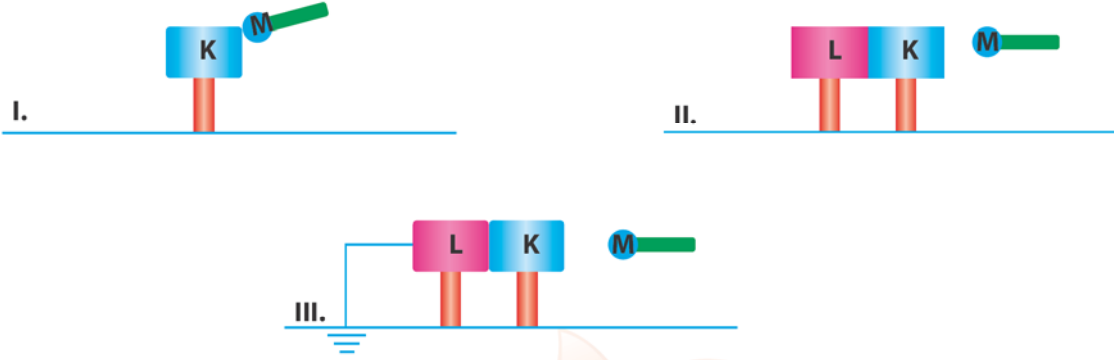
Karbon ayak izi, insan faaliyetlerinin doğada meydana getirdiği karbondioksit miktarıdır. Küresel ısınmaya sebep olan sera gazlarının hepsi birden karbon ayak izini oluşturur. Bu gazlar insanlığın doğal, bireysel ve toplumsal ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan tüm aktiviteler sebebi ile ortaya çıkar.

Şu anda dünyanın telafi edebileceğinin çok üzerinde bir tüketim çağında bulunuyoruz. Karbon ayak izimiz her geçen gün büyümekte ve bu da dünyamızın geleceği için büyük bir sorun oluşturmaktadır. Hem bireysel hem de toplumsal olarak karbon ayak izimizi küçültmek, tüm insanlığın ortak görevi olmalıdır.

Buna göre karbon ayak izini küçültmek için hangi seçenekteki uygulamanın yapılması uygun olmaz?

- A) Ev ve işyerlerinde; duvar, pencere, çatı gibi ısı kaybı oluşabilecek yerlere izolasyon yapılmalıdır.
- B) Ev aydınlatmalarında daha az enerji harcayan ampuller tercih edilmelidir.
- C) Güneş enerjisi, rüzgar enerjisi, jeotermal enerji gibi çevreci enerji santralleri yaygınlaştırılmalıdır.
- D) Otobüs, tren gibi büyük ulaşım araçları yerine otomobil gibi daha küçük ulaşım araçları tercih edilmelidir.

18. Aşağıdaki şekillerde negatif yüklü M küresi ile nötr K ve L cisimleri kullanılarak gerçekleştirilen üç farklı deneye yer verilmiştir.



I. Deneyde, M küresi K cismine dokunduruluyor.

II. Deneyde, M küresi birbirlerine değmekte olan K ve L cisimlerine yaklaştırılıyor ve cisimler yalıtkan saplarından tutularak ayrılıyor.

III. Deneyde, L cisminin bir ucu toprağa bağlı iken M küresi K cismine yaklaştırılıyor ve toprak bağlantısı kesilerek M küresi uzaklaştırılıyor.

Buna göre yapılan her üç deneyde, K cisminin son yükü hangi seçenekteki gibi olabilir?

	I	II	III
A)	-	+	+
B)	-	-	+
C)	Nötr	+	Nötr
D)	-	Nötr	Nötr

19. Bir ortaokuldaki 8/A ve 8/B sınıfları, kendi aralarında seçtikleri öğrencilerle "rüzgâr santralleri faydalı mı zararlı mı?" konulu bir münazara yapacaklardır.

8/A sınıfı, rüzgâr enerjisinin çevre ve insanlar için faydalı olduğunu savunurken; 8/B sınıfı, rüzgâr enerjisinin çevre ve insanlar için zararlı olduğunu savunacaktır.

Öğrenciler, rüzgâr enerjisi hakkında araştırmalar yaparak aşağıda verilen bilgilere ulaşıyorlar.

- * Türbinlerin arasındaki toprak, tarım ve diğer amaçlar için kullanılabilir.
- * Rüzgâr türbinleri gürültü kirliliğine yol açar.
- * Enerji üretmek için hammaddeye ihtiyacı yoktur.
- * Çevreye küresel ısınmaya sebep olabilecek zararlı gazlar salmaz.
- * Göç eden kuşlar için ciddi sorunlara yol açabilir.
- * Boş olan her yere kurulabilir.

Buna göre yukarıda verilen bilgilerin kaç tanesi 8/A sınıfı öğrencileri tarafından münazara sırasında kullanılabilir?

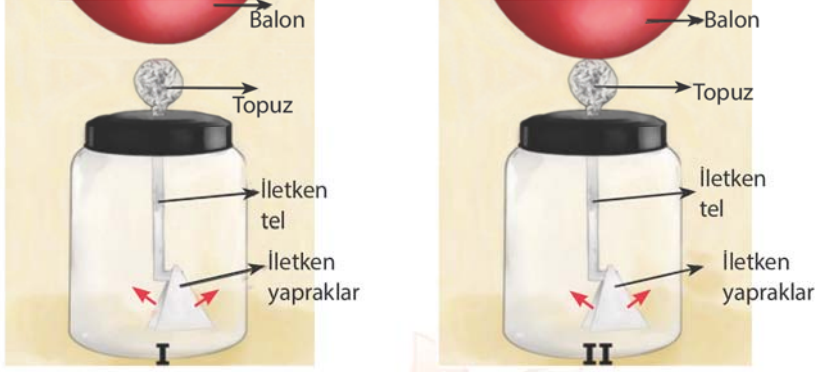
A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

20. Melis, cam kavanoz, alüminyum folyo ve iletken tel kullanarak şekillerdeki gibi bir elektroskop modeli tasarlamıştır.



Melis, yaptığı elektroskop modeline I. şekildeki gibi negatif yüklü bir balonu yaklaştırdığında, alüminyum folyodan oluşan yaprakların titreşerek birbirinden uzaklaştığını gözlemliyor.

Melis, negatif yüklü balonu elektroskopun topuzuna II. şekildeki gibi dokundurduğunda ise alüminyum folyodan oluşan yaprakların aynı şekilde birbirinden uzaklaştığını gözlemliyor.

Buna göre Melis, bu iki durum hakkında;

- I. Elektroskopun yaprakları her iki durumda da aynı yükte yüklüdür.
- II. Elektroskopun topuzu her iki durumda da aynı yükte yüklüdür.
- III. Elektroskop her iki durumda da aynı şekilde elektriklenmiştir.

ifadelerinden hangilerini söyleyebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I,II ve III

CEVAPLAR İÇİN BU LİNKİ KULLANINIZ.

www.nartest.com.tr/tr/content/11-dokumanlar

NARTEST

8. SINIF | ALTIN SORULAR CEVAP ANAHTARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	D	C	B	C	A	C	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	D	C	D	B	A	B	B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	D	A	C	B	A	D	D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	B	D	B	A	C	A	C

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	B	B	C	C	C	A	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	C	A	B	D	B	D	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	D	C	A	D	D	D	B	A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	B	A	A	B	D	C	C	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 5. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	C	A	A	D	B	C	B	A

İNGİLİZCE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	D	C	A	C	B	C	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 6. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	D	D	A	A	B	D	C

İNGİLİZCE 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	A	B	C	D	D	A	B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 7. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	D	D	C	B	B	A	C	C

TÜRKÇE 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	D	C	D	C	D	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	B	B	A	D	B	D	D

TÜRKÇE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	D	C	D	D	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	C	B	D	C	C	D	C

TÜRKÇE 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	D	C	D	A	D	C	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	D	D	D	C	A	D	A	D



8. SINIF | ALTIN SORULAR CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	A	C	D	C	B	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	C	B	B	B	C	D	D

FEN BİLİMLERİ 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	B	C	C	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	D	A	A	D	A	C	A

MATEMATİK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	C	B	C	A	B	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	D	B	A	B	C	D	B	C

FEN BİLİMLERİ 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	D	D	B	B	D	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	D	D	B	C	C	D	D

MATEMATİK 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	D	B	C	B	B	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	B	B	C	C	B	B	D	A

FEN BİLİMLERİ 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	B	D	D	A	B	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	D	A	B	C	D	B	C	D

MATEMATİK 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	B	B	C	C	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	A	C	C		D	C	B	D

FEN BİLİMLERİ 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	C	D	B	B	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	C	B	C	A	C	D	B	D